

возрождение национальной идеи. Модернизация языка и его развитие направлены на сохранение суверенитета, национальной безопасности и национальной идентичности. Это непременно найдет отражение в системе подготовки будущих педагогов, формировании их профессиональной ориентации на сохранение ключевых показателей национальной идентичности, совмещая с требованиями времени и интересами прогрессивного общества.

Список использованной литературы:

1. Бромлей Ю.В. Этнос и этнография. М. - 1973. - 285 с. - С. 97.
2. Хотинец В.Ю. http://ecsocman.hse.ru/data/368/389/1217/011_hotinets.pdf
3. Концепция реализации национальной идеи «Мәңгілік Ел» в вузах Казахстана. КазНПУ им. Абая, Алматы, 2015
4. Выступление Н.Назарбаева на торжественном собрании в честь празднования 20-летия независимости страны // <http://www.newskaz.ru/society/20111215/2292534.html/>.
5. Ю.П.Зинченко, Л.А.Шайгерова, А.Г.Долгих, О.А.Савельева. Вестник Московского университета. Серия 14. Психология. 2019. №1 с.185
6. Гумбольдт В.фон. Язык и философия культуры / Фон В. Гумбольдт. М., 1985. – 412 с.
7. Морзавченков Г. А. Язык как фактор этнокультурной идентичности. Дисс. канд.фил.наук. Нижний Новгород - 2015
8. Профессиональный стандарт «Педагог». Утвержден Национальной палатой предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» 8 июня 2017 года, №133.
9. П.И.Пидкасистый, В.А.Мищериков, Т.А. Юзефовичус. Педагогика. М., 2014, с.444
10. Хомский Н. Аспекты теории синтаксиса. М., 1972.
11. Балтабаев М.Х. Педагогическая культурология: Учебное пособие - Алматы: РИК, 2000 - 268 с.

МРНТИ 14.35.19

<https://doi.org/10.51889/2020-2.1728-5496.27>

Айдналиева Н.А.¹, Ли Е.Д.², Жандауова Ш.Е.³

*^{1,2,3}Костанайский государственный педагогический университет имени У.Султангазина
г.Костанай, Казахстан*

ВОЛОНТЕРСТВО КАК ФАКТОР РАЗВИТИЯ ГРАЖДАНСКОГО САМОСОЗНАНИЯ СТУДЕНТОВ

Аннотация

В статье представлены результаты теоретического и эмпирического исследования готовности к волонтерской деятельности будущих педагогов психолого-педагогического факультета. Авторами предложено определение искомого понятия, его структура, уровни сформированности. Рассмотрена работа волонтерского центра Костанайского государственного педагогического университета им. У.Султангазина, расписаны цели и задачи, приоритетные направления работы молодежного центра. Особо подчеркивается, что волонтерство студентов принимает форму социально – значимых проектов. Раскрыта гражданская позиция студента-волонтера. Сформулированы выводы и перспективы дальнейшей исследовательской работы по разработке программы готовности к волонтерской деятельности, будущих педагогов.

Ключевые слова: молодежь, волонтер, волонтерская деятельность, патриот, мотивация, добровольчество.

Айдналиева Н.А.¹, Ли Е.Д.², Жандауова Ш.Е.³

^{1,2,3}Ө. Сұлтанғазин атындағы Қостанай мемлекеттік педагогикалық университеті
Қостанай қ., Қазақстан

ВОЛОНТЕРЛІК СТУДЕНТТЕРДІҢ АЗАМАТТЫҚ САНА-СЕЗІМІНІҢ ДАМУ ФАКТОРЫ РЕТІНДЕ

Аннотация

Мақалада психологиялық - педагогикалық факультеттің болашақ педагогтарының волонтерлік қызметіне дайындығын теориялық және эмпирикалық зерттеу нәтижелері Берілген. Авторлар ізделетін ұғымның анықтамасын, оның құрылымын, қалыптасу деңгейін ұсынды. Қостанай мемлекеттік педагогикалық университетінің волонтерлік орталығының жұмысы қаралды. Ө. Сұлтанғазин жастар орталығының мақсаттары мен міндеттері, басым бағыттары жазылған. Студенттердің еріктілігі әлеуметтік маңызы бар жобалардың түрін қабылдайды. Студент - еріктінің азаматтық ұстанымы ашылды. Волонтерлік қызметке, Болашақ педагогтардың дайындық бағдарламасын әзірлеу бойынша одан әрі зерттеу жұмысының қорытындылары мен перспективалары тұжырымдалды.

Түйін сөздер: молодежь, волонтер, волонтерлік қызмет, патриот, мотивация, креативтілік.

Aidnaliyeva N.A.¹, Li E.D.², Zhandauova Sh.E.³

Kostanay state pedagogical University named after U. Sultangazin
Kostanay, Kazakhstan

VOLUNTEERING AS A FACTOR OF DEVELOPMENT OF STUDENTS ' CIVIC CONSCIOUSNESS

Abstract

The article presents the results of a theoretical and empirical study of the readiness of future teachers of the faculty of psychology and education to volunteer. The authors proposed a definition of the desired concept, its structure, and levels of formation. The work of the volunteer center of the Kostanay state pedagogical University named after U. Sultangazin is considered, the goals and tasks, priority areas of the youth center are described. It is emphasized that students ' volunteering takes the form of socially significant projects. The civil position of the student-volunteer is revealed. The conclusions and prospects of further research work on the development of a program of readiness for volunteer activities for future teachers are formulated.

Key words: youth, volunteer, patriot, volunteer activity motivation, creativity.

Введение. Волонтерство как социальный феномен является междисциплинарной проблемой. На этимологическом уровне значения понятий «волонтерство» и «добровольчество» синонимичны. (Толковый словарь)

В социологических, психологических, педагогических исследованиях рассматриваются педагогические аспекты добровольчества, его социально-культурные технологии и технологии обучения, специфика организации волонтерства как способа социализации молодежи. Исторически волонтерство существовало всегда, принимая различные формы общественной деятельности. Элементы волонтерства можно выделить практически при любом политическом строе, в разных социально-экономических условиях, однако только в гражданском обществе оно получает признанный статус и развитие. Волонтерство способствует развитию гражданских качеств, самосознания, патриотизма и тем самым способствует становлению гражданского общества. В современном педагогическом образовании включенность волонтерства в содержание образовательной программы обусловлена спецификой профессиональной деятельности, социальной ролью педагога [1,С.21].

Политики, представители гражданского общества и педагоги все активнее продвигают молодежные волонтерские и общественные программы как средство формирования ответственного и компетентного гражданина [2,С.15].

2019 год, объявленный в Республике Казахстан Годом молодежи, открыл новые возможности молодым людям всей страны для реализации своих талантов и идей. Во многом это определяется тем, что волонтерство в масштабах отдельных стран и на международном уровне стало значимым феноменом. Молодежь участвует в инновационных проектах в сфере образования, науки, культуры, в управлении общественной жизнью, деятельности органов самоуправления, занимаются в творческих, научных и спортивных объединениях. Развивается молодежное предпринимательство, национальный туризм, волонтерское движение в молодежной среде и многие другие направления [3, С.49]. В этих условиях задача развития волонтерского движения приобретает особое значение. По данным исследований, 12% взрослого населения 37 стран заняты полный рабочий день как добровольцы. Это означает, что 20,8 млн. человек в мире работают волонтерами и приносят ежегодный вклад в экономику, равный 400 млрд. долларов США [Hopkins, 2008]. В Казахстане это направление только развивается и является молодым. По данным Charities Aid Formation Казахстан находится на 66 строчке рейтинга (из 135 возможных), показатель волонтерской деятельности страны составляет 29%. Самая большая возрастная группа волонтеров молодежь, более 41% волонтеров Казахстана в возрасте от 19 до 25 лет [4, С.19].

Методология исследования. Волонтерство это не только помощь другим людям, это помощь, в первую очередь, самому себе. Потому что волонтерство закаляет, воспитывает дух человека, он приобретает бесценный опыт новых друзей, свое призвание. Может быть, именно поэтому мы, волонтеры, относимся к году молодежи не только как к году, когда нам предоставляются большие возможности, а как к году, когда на нас возлагается большая ответственность [5, С.81].

Не останавливаясь подробно на истории становления проблемы добровольчества как фактора самосознания студентов в педагогической и психологической науке, отметим, что в понимании этого феномена мы придерживаемся теории, представленной в исследованиях Хизер л. Рами, Хизер л. Лоуфорд, Линды Роуз-Краснор. (2017 год)

Исследование вклада молодежи часто фокусируется либо на убеждениях, ценностях или намерениях людей внести свой вклад в общепринятые ценности, либо на участии молодежи в формальном волонтерстве. (Hershberg et al., 2015). Хотя ценности и убеждения молодых людей являются важным фактором позитивного развития. (Hershberg et al., 2014). В соответствии с этим волонтерство рассматривается нами как реальное, относительно единое и самостоятельное отношение людей как субъектов волонтерской деятельности, основанное на принципах сочетания целенаправленной и ценностно-рациональной деятельности, свободы от внешнего принуждения, способности выбирать курс действий, альтруизма, деятельности вне семейных и дружеских отношений. На основе анализа ряда словарных статей мы установили, что термины «волонтерство» и «добровольчество» имеют следующие характеристики: 1) добрая воля (желание), собственный выбор; 2) отсутствие материального вознаграждения за результаты своего труда; 3) охват различных сфер социального взаимодействия, особенно сферы услуг [6, С.67].

Волонтерская деятельность - общественная взаимопомощь и самопомощь, осуществление широкого круга действий, при условии целесообразности и соответствия нравственному закону, доказательства принятия на себя ведения добрых дел по собственной инициативе, представительство как институт гражданского права в двух видах: добровольное (договорное) и обязательное (юридическое) посредничество, обусловленное потребностями гражданского оборота [7, С.97].

Необходимость развития волонтерского движения студентов обусловлена, прежде всего, особенностями формирования гражданского самосознания, которое стимулирует к самореализации. (Арғынов А.Х., Жұмақанова Р.А., Ерниязова А., Каримова Р.М. Сакенов Д.Ж. и др.)

Для личности студента участие в волонтерской деятельности способствует самореализации и самосовершенствованию, дает возможность получить новые знания и опыт, что особенно важно для молодежи. Участие в волонтерской деятельности приобретает все большее значение в общественной жизни страны. По существу, форма и содержание волонтерской деятельности часто связаны с профессиональной деятельностью, приобретением определенных качеств и качеств, требующих определенных навыков, знаний, умений и необходимой специализированной подготовки [8, С.102].

Каждый растущий гражданин должен быть активным членом суверенного и процветающего государства. Молодежь должна быть генератором новых идей и долгосрочных планов. Именно поэтому необходимо формировать у подрастающего поколения чувство патриотизма, активной гражданской позиции, сочувствия и взаимопомощи к близким людям, беспомощным старикам,

детям. Сейчас в Казахстане появляется все больше и больше волонтерских организаций. Ведь решение социальных проблем-это ключ к успешному государству [9,С.5].

Результаты исследования. Исходя из вышеизложенного, мы поставили целью исследования изучение волонтерства как фактора развития гражданского самосознания студентов.

Сегодня активное значение уделяется развитию волонтерского движения в молодежной среде. 21 мая 2019 года президент Казахстана Касым-Жомарт Токаев посетил форум российско-казахстанской молодежи в Костанае. Президент Казахстана поддержал предложение участников форума казахстанско-российской молодежи объявить 2020 год Годом волонтерского движения и обещал всячески поддерживать волонтерское движение казахстанцев. Как особо подчеркнул Президент, «волонтерство - дело молодых». «Глубоко убеждён, что волонтерами не могут быть люди с нечистой душой и грязными помыслами. Волонтеры - истинные патриоты, уважаю их огромное желание сделать лучше страну. Считаю, что активная жизненная позиция, стремление осуществить мечты, открывает путь к большой личной победе, истории личного успеха», - отметил Глава государства [10, С.7].

Подрастающее поколение это не только люди с гражданской активной позицией, но и люди умеющие строить свои мысли правильно, креативно, люди которые ярко отстаивают свою точку зрения. Это - наиболее активная составляющая гражданского общества, поэтому необходимость формирования активной гражданской позиции молодого поколения, то есть его осознанного участия в жизни общества, отражающего его сознательные реальные действия (поступки) в отношении к окружающему в личном и общественном плане [11,С.12].

Они направлены на реализацию общественных ценностей при разумном соотношении личностных и общественных интересов определяющихся спецификой положения в обществе. Молодое поколение необходимо оценивать как органическую часть современного общества, несущую особую, незаменимую другими социальными группами, функцию ответственности за сохранение и развитие нашей страны, за преемственность ее истории и культуры, жизнь старших и воспроизводство последующих поколений

В одном из своих выступлений первый Президент Республики Казахстан Н. А. Назарбаев сказал – «Наше восприятие истории должно быть цельным, позитивным и объединять общество, а не разделять». Один из важнейших приоритетов программы «Рухани жангыру» - улучшение качества человеческого капитала. Прежде всего, каждый гражданин должен знать свой язык. Кроме того, в национальном самосознании программная статья наглядно демонстрирует начало двух вещей. Один из них – национальный код, без сохранения национального кода и национальной культуры не может быть модернизации. Чтобы двигаться вперед, нужно отказаться от тех элементов прошлого, которые не дают развиваться нации [12,С.3].

Молодежь - это движущая сила модернизации страны, которая должна осуществляться при поддержке предпринимательства, творчества и энергии. Мотивация - это основа формирования социальных ценностей и устойчивой жизненной позиции. Казахстанцы уже пришли к пониманию того, что добровольный труд на благо общества необходим каждому и является одним из условий успешной жизни всей страны. Несмотря на то, что волонтерская деятельность все еще носит фрагментарный характер и не имеет системного подхода, а также механизмов государственного регулирования и стимулирования, граждане Казахстана очень активно участвуют в благотворительной и общественной жизни страны. Об этом свидетельствуют количественные показатели волонтеров, принимающих участие в организации и проведении спортивных соревнований, благотворительных марафонов, программ поддержки детей с трудноизлечимыми заболеваниями, проектов, реализуемых в детских домах и онкологических отделениях.

Волонтерское движение направлено на формирование и развитие социальной активности, повышение уровня ответственности, воспитание лояльности, честности, толерантности, дружбы, доброты и любви.

Развитие волонтерской деятельности в ВУЗе будет успешным только тогда, когда студент постоянно работает над повышением своего профессионального уровня.

Дискуссия. Волонтерское движение в КГПУ имени У.Султангазина активно развивается благодаря политике молодежного центра и работе психолога – педагогического факультета.

Вовлеченность студентов в добровольческую деятельность способствует:

- развитию патриотического воспитания и понимания национально- государственных ценностей;
- укреплению общечеловеческих ценностей;
- развитию духовно – нравственных ценностей;

- снижению агрессивности;
- творческому росту и саморазвитию.

Наиболее эффективно в этом плане стремление придать молодежной инициативности и активности социально-позитивный характер и, при этом, не только решать задачи воспитания человека, способного воспринимать и присваивать духовно-нравственные гуманистические ценности, поступать в соответствии с убеждениями, но и решать перспективную задачу формирования будущих профессионалов и волонтеров социальной работы разной направленности.

Добровольческая деятельность в рамках волонтерского центра осуществляется по двум направлениям: проектная деятельность в рамках дисциплины «Сервисное обучение» и непроектная. В первом случае разрабатываются модули и блоки, в которых реализуются студенческие проекты. Во втором волонтерская деятельность предполагает социальные акции. Устанавливается сотрудничество с социальными и образовательными учреждениями, которым оказывается поддержка людям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации. Волонтерский центр «Доброе сердце» ежегодно организует тематические вечера, праздники, профориентационные мероприятия, мастер-классы, которые проходят в детских домах, реабилитационных центрах для несовершеннолетних. Также волонтеры неоднократно принимают участие в городских волонтерских акциях: «вместе за чистый город», «10000 шагов к здоровью», «почти их память» и других. Цели таких социально значимых мероприятий самые благородные - пропаганда здорового образа жизни, патриотическое воспитание, формирование активной гражданской позиции молодежи. В таких мероприятиях студенты участвуют с большим удовольствием, осознавая свою причастность к решению актуальных образовательных проблем современности.

В состав волонтерской организации входят студенты, у которых сформировано чувство патриотизма, долга и человеческого сострадания. Критерием подготовленности студента к волонтерской деятельности является сформированность определенных личностных качеств и черт характера, мотивация к достижению успеха.

Цель исследования состоит в изучении возможности волонтерской деятельности для формирования гуманистической направленности личности будущего педагога как профессионально важного качества и гражданского самосознания.

В соответствии с поставленной целью исследования была разработана следующая программа.

Первый этап (подготовительный) – на данном этапе разрабатывались опросники, перспективный план работы, определялись основные направления и сроки исследования.

Второй этап (диагностический) – определение исходного состояния изучаемой проблемы, а именно уровня готовности студентов к волонтерской деятельности.

Третий этап предполагает анализ и интерпретацию данных исследования, а также оформление результатов проведенной работы.

Респондентами стали студенты 2 курсов **психолого – педагогического (ЭГ) и социально – гуманитарного (КГ) факультетов** по образовательным программам «Педагогика и методика начального обучения», «Дефектология», «История», «Основы права и экономики» Костанайского государственного университета имени У. Султангазина. Общее количество участников составило 78 человек в каждой группе.

Для исследования готовности студентов к волонтерской деятельности применялись опросные методы. Отделом молодежной политики в апреле 2019 года было проведено анкетирование студентов факультетов для выявления их отношения к волонтерству как социального проекта. Основная цель узнать хотят ли студенты заниматься волонтерской деятельностью, их восприятие волонтера, причины стремления к безвозмездному труду.

На начальном срезе результаты опроса показали отсутствие заметных различий между контрольной и экспериментальной группами: количество студентов, желающих стать волонтерами составило по 30%. Большинство студентов обосновали свое желание участвовать в проекте наличием свободного времени и желанием поддержать компанию друзей. Причина отказа от участия в волонтерском проекте студентов обеих групп была связана с отсутствием свободного времени, непониманием смысла волонтерской деятельности. Таким образом, видно, что большинство студентов находились на низком уровне готовности к волонтерской деятельности как гражданской позиции, поскольку не владели знаниями, не имели опыта, не видели смыслообразующего звена в данном направлении.

На формирующем этапе в экспериментальной группе использовались возможности дисциплины «Сервисное обучение» и проектной деятельности.

Проекты были в основном краткосрочные и создавались самими студентами при поддержке и сопровождении преподавателей. В рамках таких проектов (поисковый отряд, проведение мероприятий, праздников и т.д.) волонтеры оказывали помощь семьям, где члены семьи попали в трудную ситуацию, оказывали помощь людям преклонного возраста. В содержание работы отрядов входит уборка жилища, помощь в приобретении продуктов, вспашка огородов по необходимости.

Сегодня студенты-волонтеры настолько активно живут жизнью волонтера, что это не просто однодневная работа, в целях которой получить балл по дисциплине, это их движение. Мы видим свою задачу, в том, чтобы служение обществу стало стилем жизни. С целью корректировки получения промежуточных результатов и корректировки работы был проведен промежуточный срез.



Рисунок - 1. Почему я стал волонтером?

Результаты промежуточного среза (октябрь 2019) представлены на рисунке №1

По результатам опроса видно, что у многих студентов ЭГ формируется чувство ответственности и гражданского долга перед обществом, перед страной. Большинство опрошенных характеризуют волонтерскую деятельность как добровольцев, активистов, которые помогают людям безвозмездно.

При этом студентами отмечались качества, которые присуще волонтеру такие как: коммуникабельность, исполнительность, пунктуальность, добросовестность. Некоторые студенты отметили, что работа волонтера приносит удовольствие, положительные эмоции, становится личностной ценностью в жизни.

В контрольной группе также увеличилось число студентов с высоким уровнем гражданского самосознания. Однако студенты данной группы отмечают, что «стоит тебе пару раз отказать людям в помощи, как они разочаровываются в тебе», «кто мягко, а кто и грубо предлагает расстаться».

Заключение. В современной социокультурной ситуации, культурно-воспитательная работа с молодежью представляется как общественно осознанная необходимость. Специфика социальной работы с молодежью заключается в активизации учреждений по делам молодежи. В государственных программах социально-культурного развития регионов предусматривается совершенствование отдыха людей, развлечений, концертно-зрелищной и физкультурно-оздоровительной работы, борьбы с правонарушениями, профилактика антисоциального поведения [9,С.3].

Волонтерство оказывает положительное влияние на изменение мировоззрения самих людей и окружающих, и приносит пользу как государству, так и самим добровольцам. Благодаря волонтерству молодые люди могут развивать свои навыки на высоком уровне, а также удовлетворять потребность в общении и самооценке, осознавать свою полезность и потребность в обществе, развивать важные личностные качества, действительно следовать своим моральным принципам и раскрывать духовная сторона их жизни.

Волонтерская деятельность студентов может служить ресурсом для успешной социализации, для их личного и профессионального роста и развития.

Быть волонтером означает открыто заявить о своей готовности помочь тем, кто нуждается в социальной защите, проявить инициативу, стремиться к саморазвитию и самосовершенствованию, быть моральным человеком, духовно богатым, внутренне свободным, способным быть счастливым и приносить счастье и хорошо для других людей, будь достойным гражданином и патриотом своей страны.

Эти результаты показывают, что волонтерство - это не только индивидуальный выбор или спонтанный взрыв альтруизма, но и влияние более крупных социальных и институциональных сил. В развитых странах некоммерческие организационные структуры, как правило, имеют более высокую активность добровольцев, поскольку такие структуры играют важную роль в поддержании добровольного участия. Более того, волонтерство - это целенаправленное действие, которое можно использовать для достижения различных социальных целей. Цели от самореализации, выражения ценностей и улучшения качества жизни и общественных благ [14, С.112].

Список использованной литературы:

1. М.В. Певная, А.Н. Калинина «Волонтерство в зеркале социального воспроизводства». Текст. 2016
2. Jinho Kim, Kerem Morgül Long-term consequences of youth volunteering: Voluntary versus involuntary service [Text] – 2017 – P 160-175
3. Источник: http://comode.kz/post/what-where-when/volonterskie_organizatsii-vkazahstane/
4. Калиаскарова Т., Власть «Асар» нового времени: волонтерская деятельность в Казахстане. 2014
5. Ерниязова А. *Материал об особенностях работы алматинских волонтеров*. Текст. 2019 год
6. Heather L. Ramey, Heather L. Lawford, Linda Rose-Krasnor *Doing for others: Youth's contributing behaviors and psychological engagement in youth-adult partnerships* [Text] – 2017 – P 129-138
7. Великанова Е.В. *Институализация волонтерского движения в молодежной среде как социально-культурное явление Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина г. Тамбов, Россия ученые записки Тамбовского отделения РoСМУ-2015., №4. –С 56-63*
8. Певная М.В. *Волонтерство как социальный феномен: управленческий подход: диссертация на соискание ученой степени доктора социологических наук: - Нижний Новгород, 2017. — 368 с.*
9. Назарбаев Н.А. *Казахстан – 2030. Процветание, безопасность и улучшение благосостояния всех казахстанцев. Послание президента страны народу Казахстана.* - Алматы: «Казахстанская правда» от 11.10.1997.
10. *Казахстанская правда 21 мая 2019 год*
11. Павлова Н.Н. *Формирование активной гражданской позиции молодежи через работу добровольческого движения в условиях образовательного учреждения. Социальная сеть работников образования nsportal.ru. –М., 2013.*
12. Назарбаев Н.А. *Эра независимости. – Астана, 2017.*
13. Чагин А.Е., Куимова М.В. *О роли волонтерской деятельности в студенческой среде// Молодой ученый. – 2015. №10. С 1327*
14. Salamon L. *Volunteering in cross-national perspective : Evidence from countries / L. Salamon, W. Sokolowski //Working Papers of the Johns Hopkins Comparative Nonprofit Sector Project. Nr 40. Baltimore: Johns Hopkins Center for Civil Society Studies. 2001 [Electronic resource]. URL: <http://ccss.jhu.edu/wp-content/uploads/downloads/2011/08/Global-Civil-Society-I.pdf/>*