

**ПЕДАГОГИКА ҒЫЛЫМЫНЫҢ ТАРИХЫ ЖӘНЕ ЗАМАНАУИ
БІЛІМ БЕРУ МЕН ҰЛТТЫҚ ТӘРБИЕНІҢ ӘДІСНАМАЛЫҚ МӘСЕЛЕЛЕРІ
ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННАЯ МЕТОДОЛОГИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАУКИ,
ОБРАЗОВАНИЯ И НАЦИОНАЛЬНОГО ВОСПИТАНИЯ**

МРНТИ 14.01.27

<https://doi.org/10.51889/7045.2022.57.92.001>

Майданғалиева Ж.А.^{1*}, Кузембаева Г.А.², Таимухамбетов Б.Г.¹

¹ Баишев Университет

Актобе, Республика Казахстан,

² Актюбинский региональный университет имени К.Жубанова

Актобе, Республика Казахстан

**ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ МЕР ГОСУДАРСТВЕННОЙ И ВУЗОВСКОЙ ПОДДЕРЖКИ
В РАСКРЫТИИ НАУЧНОГО ПОТЕНЦИАЛА МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ
(В НАЧАЛЕ ИХ НАУЧНОЙ КАРЬЕРЫ) РЕГИОНАЛЬНЫХ ВУЗОВ
РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН**

Аннотация

Решение вопроса о том, как увеличить вклад науки в развитие экономики, неразрывно связано с использованием научного потенциала молодых ученых. Ранее в полной мере использовать данный потенциал не удавалось в силу недостаточности предпринимаемых эффективных мер государственной и вузовской поддержки, что приводило к уменьшению притока научных кадров.

Цель исследования заключается в оценке эффективности мер государственной и вузовской поддержки молодых ученых Республики Казахстан. Для проведения объективной оценки в поле внимания авторов первоначально попадает широкая дискуссия, развернувшаяся вокруг проблемы определения возрастных рамок молодых ученых. Данная дискуссия сопровождала и предварила принятие многих нормативно-правовых актов Республики Казахстан, регулирующих вопросы оказания государственной и вузовской поддержки молодым ученым.

Оценка мер государственной и вузовской поддержки в раскрытии научного потенциала молодых ученых еще не становилась объектом отдельного исследования, что указывает на ее научную и практическую значимость.

Основным методом оценки мер государственной и вузовской поддержки молодых ученых служит анализ нормативно-правовых актов, национальных программ, стратегических планов, докладов по науке, аналитических отчетов, социологических исследований.

Анализ показал, что увеличение возрастных рамок молодых ученых до 40 лет стал одним из ключевых факторов оказания поддержки большему количеству молодых ученых путем их максимального вовлечения в реализацию мероприятий, входящих в стратегические планы развития науки и образования. Предпринимаемые меры государственной и вузовской поддержки молодых ученых подтверждают направленность государства к открытому диалогу и готовности к обсуждению проблем молодых ученых. Однако меры как государственной поддержки, так и вузовской поддержки молодых ученых, призванные дополнять друг друга, продолжают в разной степени асинхронно действовать в общем деле раскрытия научного потенциала молодых ученых региональных вузов. Наряду с мерами государственной поддержки очевидна острая необходимость оказания на постоянной основе вузовской поддержки молодых ученых.

Перспективы нашего дальнейшего исследования мы связываем с выявлением и оценкой потребностей и барьеров молодых ученых в раскрытии научного потенциала.

Ключевые слова: научный потенциал, поддержка молодых ученых, региональные вузы, государственная поддержка, вузовская поддержка, эффективность мер.

Майданғалиева Ж.А.^{1*}, Күзембаева Г.А.², Ташмухамбетов Б.Г.¹

¹Башиев университеті,

Ақтөбе, Қазақстан Республикасы,

²Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе өңірлік университеті,

Ақтөбе, Қазақстан Республикасы

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ӨНІРЛІК ЖОҒАРЫ ОҚУ ОРЫНДАРЫ ЖАС ҒАЛЫМДАРЫНЫҢ (ОЛАРДЫҢ ҒЫЛЫМИ МАНСАБЫНЫҢ БАСЫНДА) ҒЫЛЫМИ ӘЛЕУЕТІН АШУДАҒЫ МЕМЛЕКЕТТІК ЖӘНЕ ЖОО ТАРАПЫНАН ҚОЛДАУ ШАРАЛАРЫНЫҢ ТИІМДІЛІГІН БАҒАЛАУ

Аннотация

Ғылымның экономиканы дамытуға қосқан үлесін арттыру мәселеін шешу жас ғалымдардың ғылыми әлеуетін пайдаланумен тығыз байланысты. Бұрын мемлекеттік және жоғары оқу орындары тарапынан қолдаудың тиімді шараларының жеткіліксіздігіне байланысты бұл әлеуетті толық пайдалану мүмкін болмады, және де бұл ғылыми кадрлар ағынының төмендеуіне әкелді. Ғылыми кадрлар ағынының төмендеуі нәтижесінде қалыптасқан қиын жағдайды еңсеру үшін мемлекет жас ғалымдарды қолдаудың жаңа шараларын қабылдауда.

Зерттеудің мақсаты Қазақстан Республикасының жас ғалымдарын мемлекеттік және жоғары оқу орындарында қолдау шараларының тиімділігін бағалау болып табылады. Объективті бағалау жүргізу үшін авторлардың назарына бастапқыда жас ғалымдардың жас шеңберін анықтау мәселесі төңірегінде кең пікірталас орын алды. Бұл пікірталас жас ғалымдарға мемлекеттік және жоғары оқу орындарында қолдау көрсету мәселелерін реттейтін көптеген нормативтік-құқықтық актілерін қабылдаумен қатар жүрді.

Жас ғалымдардың ғылыми әлеуетін ашуда мемлекеттік және жоғары оқу орындарының қолдау шараларын бағалау әлі жеке зерттеу объектісіне айналған жоқ, бұл оның ғылыми және практикалық маңыздылығын көрсетеді.

Жас ғалымдарды мемлекеттік және жоғары оқу орындарында қолдау шараларын бағалаудың негізгі әдісі Қазақстан Республикасының нормативтік-құқықтық актілерін, ұлттық бағдарламаларды, стратегиялық жоспарларды, ғылым бойынша баяндамаларды, талдамалық есептерді, әлеуметтанулық зерттеулерді талдау болып табылады.

Талдау көрсеткендей, жас ғалымдардың жас шеңберін 40 жасқа дейін ұлғайту ғылым мен білім беруді дамытудың стратегиялық жоспарларына кіретін іс-шараларды іске асыруға барынша тарту арқылы жас ғалымдардың көбірек санына қолдау көрсетудің негізгі факторларының бірі болды. Жас ғалымдарды мемлекеттік және жоғары оқу орындарында қолдаудың қабылданған шаралары мемлекеттің ашық диалогқа бағытталғандығын және жас ғалымдардың мәселелерін талқылауға дайындығын растайды. Алайда, бір-бірін толықтыруға арналған жас ғалымдарды мемлекеттік қолдау мен жоғары оқу орындарындағы қолдау шаралары Қазақстан Республикасының өңірлік жоғары оқу орындары жас ғалымдарының ғылыми әлеуетін ашудың жалпы бастамаларында әртүрлі дәрежеде асинхронды түрде әрекет етуді жалғастыруда. Мемлекеттік қолдау шараларымен қатар жас ғалымдарға тұрақты негізде ЖОО-да қолдау көрсетудің шұғыл қажеттілігі айқын.

Болашақ зерттеуімізді біз жас ғалымдардың ғылыми әлеуетін ашудағы қажеттіліктері мен кедергілерін анықтаумен және бағалаумен байланыстырамыз.

Түйін сөздер: ғылыми әлеует, жас ғалымдарды қолдау, өңірлік ЖОО-лар, мемлекеттік қолдау, ЖОО тарапынан қолдау, тиімділікті бағалау.

Maydangaliyeva Zh.A.^{1*}, Kuzembayeva G.A.², Tashmukhambetov B.G.¹

¹Baishev University,
Aktobe, the Republic of Kazakhstan,
²K. Zhubanov Aktobe Regional University,
Aktobe, the Republic of Kazakhstan

EVALUATION OF THE EFFECTIVENESS OF STATE AND UNIVERSITY SUPPORT MEASURES IN THE DISCLOSURE OF THE SCIENTIFIC POTENTIAL RESEARCH CAPACITY BUILDING OF YOUNG SCIENTISTS (AT THE BEGINNING OF THEIR SCIENTIFIC CAREER) OF AT THE REGIONAL UNIVERSITIES OF IN THE REPUBLIC OF KAZAKHSTAN

Abstract

Solving the question of how to increase the contribution of science to the economy development is inextricably linked with the use of the research capacity of young scientists. Previously, it was not possible to fully use the research capacity due to the insufficiency of effective support from the state and universities, which led to a decrease in the influx of research staff. In order to overcome the critical situation that has developed as a result of a decrease in the influx of research staff, the state is taking new measures to support young scientists.

The purpose of the study is to assess the effectiveness of measures of state and university support for young scientists of the Republic of Kazakhstan. In order to conduct an objective assessment, the attention of the authors initially falls on a broad discussion of determining the age limits of young scientists. This discussion accompanied and preceded the adoption of many regulatory legal acts of the Republic of Kazakhstan regulating the provision of state and university support to young scientists.

The assessment of measures of state and university support in building the research capacity of young scientists has not yet become the object of a separate study, which indicates its scientific and practical significance.

The main method of assessing measures of state and university support for young scientists is the analysis of regulatory legal acts of the Republic of Kazakhstan, national programs, strategic plans, reports on science, analytical reports, sociological research.

The analysis showed that the increase in the age range of young scientists in the Republic of Kazakhstan to 40 years has become one of the key factors in supporting more young scientists through their maximum involvement in the implementation of activities included in the strategic plans for the development of science and education. The measures taken by the state and university support of young scientists confirm the orientation of the state towards an open dialogue and readiness to discuss the problems of young scientists. However, both state support and university support measures for young scientists, designed to complement each other, continue to act asynchronously to varying degrees in the common framework of building the research capacity of young scientists of regional universities of the Republic of Kazakhstan. Along with the measures of state support, there is an urgent need to provide the university support to young scientists on an ongoing basis.

Further research is seen in the identification and assessment of the needs and barriers of young scientists in building their research capacity.

Keywords: scientific potential, support of young scientists, regional HEIs, state support, university support, effectiveness evaluation.

Введение. Цель увеличения вклада науки в развитие экономики Республики Казахстан невозможно достичь без соответствующего укрепления научного потенциала и статуса молодого ученого. Для укрепления научного потенциала и статуса молодого ученого необходимо было, прежде всего, обеспечить приток молодых ученых. Напомним, что «приток молодых ученых» является одной из характеристик, по которым в целом определяется достигнутый уровень развития казахстанской науки. Заметим, что показатели данной характеристики занимали в 2000-е годы невысокие позиции в рейтинге. В ходе опроса 701 научных сотрудников по всей стране в рамках социологического исследования, проведенного в конце 2000-х годов исследовательским центром «BISAM» по заказу Национального Центра научно-технической информации при поддержке Министерства образования и науки Казахстана, выяснилось, что такие характеристики как «приток молодых ученых» в рейтинге занимает 11 из 15 позиций, «государственная поддержка/регулирование» – 12 позицию из 15: «Уровень государственной поддержки науки оценивается низко» [1].

В 2010-е годы также наблюдался разрыв между уровнем реального и уровнем желаемого состояния проблемы молодых ученых, на преодоление которого потребовались значительные изменения в государственной политике в сфере науки и образования. На пути преодоления не всегда наблюдалось совпадение ожидаемых и продекларированных мер государственной поддержки молодых ученых.

Постепенно проблема притока молодых ученых из характеристики казахстанской науки трансформировалась в ее цель, для достижения которой стали предприниматься различные способы. Однако об эффективности принятых мерах в 2010-е годы служит информация о том, насколько востребованной у молодежи оказывается профессия «ученый». Как свидетельствуют результаты эмпирического социологического исследования «Изучение молодежных субкультур, по трудовой и социально-экономической адаптации, а также прогнозированию профессий будущего» (2016), профессия «ученый» заняла 14 позицию по степени востребованности из 26 предложенных [2].

Для улучшения квалифицированного потенциала молодых научных кадров, стимулирования их публикационной активности первоочередными задачами стали: определение статуса молодых ученых в нормативно-правовых документах и создание соответствующей научной инфраструктуры. В эту работу кроме государства свой вклад внесли и продолжают вносить бизнес-сообщества, высшие учебные заведения и исследовательские организации [3].

В рамках нашего исследования актуальным представляется проведение оценки эффективности мер государственной и вузовской поддержки в раскрытии научного потенциала молодых ученых (в начале их научной карьеры) региональных вузов Республики Казахстан. Данная оценка в дальнейшем позволит выявить как достигнутые результаты, так и выделить проблемы, которые возникают на пути удовлетворения потребностей и преодоления барьеров молодых ученых (в начале их научной карьеры) региональных вузов Республики Казахстан в раскрытии научного потенциала.

Материалы и методы. Объектом анализа служат нормативно-правовые акты, национальные программы, стратегические планы, доклады по науке, аналитические отчеты, социологические исследования.

Данный объект исследования позволит провести анализ мер государственной и вузовской поддержки в раскрытии научного потенциала молодых ученых, который в свою очередь ответить на следующие вопросы исследования:

1. В какой степени эффективны меры государственной и вузовской поддержки в раскрытии научного потенциала молодых ученых (в начале их научной карьеры) региональных вузов Республики Казахстан?
2. В равной ли степени и в согласовании ли друг с другом предпринимаются меры государственной и вузовской поддержки в раскрытии научного потенциала молодых ученых (в начале их научной карьеры) региональных вузов Республики Казахстан?

Поиск ответов на данные вопросы позволит подтвердить или опровергнуть предположение о том, что предпринимаемые меры государственной и вузовской поддержки способствуют раскрытию научного потенциала молодых ученых (в начале их научной карьеры) региональных вузов Республики Казахстан.

Анализ мер государственной и вузовской поддержки в раскрытии научного потенциала молодых ученых включает в себя три этапа:

1. Анализ литературы по постановке и решению проблемы определения возрастных рамок молодых ученых в Республике Казахстан.
2. Результаты анализа нормативно-правовых актов Республики Казахстан, регулирующих вопросы меры государственной поддержки в раскрытии научного потенциала молодых ученых.
3. Анализ мер вузовской поддержки в раскрытии научного потенциала молодых ученых.

В работе Тесленко А.Н. «Молодой ученый в Казахстане: особенности социально-профессионального статуса» (2017) [4] автором проанализированы сложности становления молодого ученого в вузах Республики Казахстан, возникшие после подписания Болонского соглашения; определены объективные критерии принадлежности к группе молодых ученых, условия карьерного продвижения научных работников данной категории; рассмотрены характерные черты социального статуса молодого ученого в университете. Ценность данной работы для нашего исследования представляют раскрытые автором факторы, негативно влияющие на процесс личностно-профессиональной самореализации молодых ученых-преподавателей. Предложенная и обоснованная автором идея о необходимости разработки специальной системы мер по изменению положения преподавателя вуза только доказывает актуальность проведения дальнейшего исследования, направленного на поиски эффективных условий для развития научного потенциала молодых ученых вузов (в начале их научной карьеры) Республики Казахстан. Главным объективным барьером на пути поддержки молодых ученых А.Н. Тесленко являлось то, что «в

Казахстане долгое время определение возрастных границ и выявление статуса «молодого ученого» законодательно не было определено». Данный «барьер» «вызвал сложности при получении соответствующих грантов, реализации инициатив, направленных на поддержку молодых ученых вузов, так и при разработке и апробации мотивационных механизмов, направленных на поддержание интереса молодых преподавателей к научно-образовательной деятельности» (С. 16).

В 2019-2020-е годы постановка проблемы определения возрастных рамок молодых ученых в Республике Казахстан актуализировалась на самом высоком государственном уровне. Так, в своем выступлении на торжественном открытии Года молодежи Нурсултан Назарбаев отметил: «Сегодня в условиях более продолжительной социализации молодежи, по классификации ООН, в качестве верхнего предела молодости установлен возраст 44 года». В модельном законе от 23 ноября 2012 г. № 38-10 «О государственной молодежной политике», принятом Меж-парламентской Ассамблеей стран СНГ, в статье 1 термин «молодой ученый» определяется как «работник образовательного или научного учреждения до достижения им следующего возраста: доктор наук – 40 лет, кандидат наук – 35 лет, работник без степени, аспирант – 30 лет» [3]. В этой связи статус молодых специалистов в сфере науки и образования становится актуальным особенно в рамках проведения Года молодежи в стране [5].

Президент Касым-Жомарт Токаев поручил разработать единую шкалу для определения возрастных рамок молодежи: «Актуальным является вопрос разработки единой шкалы, определяющей возрастные рамки молодежи. Во многих странах верхняя возрастная планка молодежи повышается до 35 лет. Это происходит из-за увеличения среднего возраста вступления в брак и количества времени, которое люди тратят на обучение и повышение квалификации. Наша страна не исключение», – сказал Глава государства на заседании Национального совета общественного доверия (НСОД). Президент отметил, что в Казахстане нет единого подхода к этому вопросу: «К примеру, в ряде социальных программ, национальной статистике и при формировании партийных списков молодежью считаются лица не старше 29 лет, а при отборе в Президентский молодежный кадровый резерв и в конкурсе на грантовое финансирование молодых ученых участвуют граждане не старше 35 лет. В связи с этим необходимо всесторонне изучить международный опыт, соотнести этот опыт с нашими реалиями и принять соответствующее решение», – сказал Президент [6].

Однако, несмотря на актуализацию проблемы определения возрастных рамок молодых ученых в Республике Казахстан, в ее решения мы продолжаем находить противоречия. Так, согласно статье 1, пункта 3 Закона РК «О государственной молодежной политике» (Закон Республики Казахстан от 9 февраля 2015 года № 285-V ЗРК., обновлен 04.07.2022): «3) молодежь – граждане Республики Казахстан от четырнадцати до двадцати девяти лет» [7].

Национальный Доклад «Молодежь Казахстана – 2020» подтверждает наличие противоречий в решении проблемы определении возрастных рамок молодых ученых [8]:

1) «У молодых ученых существует несколько основных проблем: неопределенность термина «молодой ученый» – институциональная проблема (в различных нормативно-правовых актах встречаются три версии: до 29 лет, до 35 лет и до 40 лет);»

2) «Практика Комитета по статистике и Министерства образования и науки Республики Казахстан последнего года говорит о том, что сейчас под молодыми учеными в основном подразумевают ученых до 40 лет включительно. С определенной долей вероятности эта формулировка будет внесена в качестве поправки в закон «О науке». Таким образом, мы в своем описании проблем молодежи в науке будем придерживаться этой формулировки».

В связи с постановкой данной проблемы в качестве решения в вышеуказанном Докладе впервые была выработана рекомендация по установлению и утверждению следующих возрастных рамок молодых ученых: «Министерству образования и науки необходимо законодательно закрепить статус молодого ученого в законе «О науке» с учетом двух обязательных требований: молодыми учеными считается категория граждан до 40 лет включительно, а также наличие степени доктора наук, кандидата наук, доктора по профилю или PhD» [8]. Таким образом, в сфере науки тоже нужно учитывать, что объективными критериями принадлежности к группе молодых специалистов выступает не только возраст, но и академическая и научная квалификация (наличие ученой степени) [3]. Однако данная рекомендация не была принята во внимание в обновленной версии Закона «О науке» (от 18 февраля 2011 года, обновлен 30.06.2022) [9] по-прежнему возраст молодых ученых ограничен 35 годами: «Государственные научные стипендии также могут быть присуждены: ... талантливым молодым ученым в возрасте до тридцати пяти лет включительно, активно участвующим в проведении исследований по решению научных проблем и получившим признание научной общественности». Подтвержде-нием

также служит конкурсная документация, предоставляемая на соискание ежегодных премий [10]. Тем не менее, рекомендация увеличить возрастные рамки молодых ученых до 40 лет включительно была заметно учтена при разработке нового Положения «О создании Совета молодых ученых при Министерстве образования и науки Республики Казахстан». Так, первоначально возрастное ограничение молодых ученых для их участия в конкурсах на грантовое финансирование в Казахстане исходило из единственного понятия «молодой ученый», указанного еще в «Проекте Положения о Советах молодых ученых в научных организациях и высших учебных заведений Республики Казахстан: «молодыми учеными признаются научные работники, стажеры-исследователи, соискатели, аспиранты, магистранты и докторанты, преподаватели вузов, занимающиеся научной деятельностью, не достигшие 35 лет» [11]. Однако, как показывает обзор Приказов «О создании Совета молодых ученых при Министерстве образования и науки Республики Казахстан» в период с 2018 по 2021 годы, возрастное ограничение молодежи изменилось: с 35 лет до 40 лет включительно. Поэтому неслучайно в объявлении о создании Совета Молодых Ученых при Министерстве образования и науки значилось уже новое требование к возрасту молодых ученых: «Критериями отбора в состав Совета молодых ученых будут являться: возраст не старше 40 лет» [12].

С 2020 года Конкурсы по грантовому финансированию молодых ученых также проводятся для лиц не старше 40 (сорока) лет включительно, о чем свидетельствует обзор конкурсной документации, размещенной на сайте Национального центра государственной научно-технической экспертизы (НЦГНТЭ) [13].

Результаты

За годы независимости Республики Казахстан сформировалась законодательная база, регулирующая правовое положение научных работников, в частности молодых ученых. Так, были приняты и утверждены:

1) Закон «О науке» (от 18 февраля 2011 года, обновлен 30.06.2022) [9];

2) Концепция государственной молодежной политики Республики Казахстан до 2020 года «Казахстан 2020: путь в будущее» (Постановление Правительства Республики Казахстан от 27 февраля 2013 года № 191. Обновлен 08.06.2017) [14];

3) Закон «О государственной молодежной политике» (от 9 февраля 2015 года № 285-V ЗРК., обновлен 04.07.2022) [7];

4) Государственная программа развития образования и науки РК на 2020-2025 годы (Постановление Правительства Республики Казахстан от 27 декабря 2019 года № 988. Утратил силу 12.10.2021) [15] и другие.

Самым главным документом, регламентирующим науку в стране, является Закон Республики Казахстан «О науке». В данном Законе, принятом 9 июля 2001 года № 225 и утратившем силу 18 февраля 2011 года № 407-IV, мы не находим ни одного упоминания о молодых ученых. Принятый новый Закон «О науке» (от 18 февраля 2011 года № 407-IV) содержал в период с 2013 по 2022 с учетом его обновлений в количестве 18-ти раз единственное упоминание о молодых ученых: «Государственные научные стипендии также могут быть присуждены: ученым и научным работникам, активно участвующим в проведении фундаментальных или прикладных исследований в приоритетных для государства направлениях, подготовке научных кадров; талантливым молодым ученым в возрасте до тридцати пяти лет включительно, активно участвующим в проведении исследований по решению научных проблем и получившим признание научной общественности» [9].

При этом нами выявлен один примечательный факт, указывающий на попытку внести в Закон «О науке» больше упоминаний о молодых ученых. Факт состоит в том, что Проект Закона Республики Казахстан «О науке» (Постановление Правительства Республики Казахстан от 11 июля 2008 года № 680) [16] внес на рассмотрение следующие предложенные ценные дополнения, которые так и не были приняты в новый Закон «О науке»:

1. «3) за значительный вклад в развитие науки могут быть выдвинуты в порядке, предусмотренном законодательством Республики Казахстан:

на соискание именных премий за лучшие научные исследования и работы, выдающиеся достижения в области науки;

на соискание государственных научных стипендий, которые присуждаются ученым и специалистам, внесшим значительный вклад в развитие науки и техники, активно участвующим в проведении фундаментальных или прикладных исследований в приоритетных для государства направлениях, в подготовке научных кадров высшей квалификации, а также талантливым молодым ученым в возрасте до

35 лет включительно, активно участвующим в проведении исследований по решению научных проблем и получившим признание научной общественности»;

2. «подготовка высококвалифицированных кадров по приоритетным направлениям научной и научно-технической деятельности, в том числе создание условий для привлечения и закрепления талантливой молодежи в сфере научной и научно-технической деятельности»;

3. «5) привлечения, к научным исследованиям студентов, магистрантов и докторантов, отбор талантливой молодежи для подготовки будущих ученых и обеспечения постоянного притока специалистов в науку».

Через два года вновь был предложен для рассмотрения и обсуждения новый Проект Закона «О науке» (Постановление Правительства Республики Казахстан от 27 февраля 2010 года № 142) [17]. В данном Проекте лишь однажды встречается упоминание о молодых ученых: «4) выдвинуты на соискание государственных научных стипендий, которые присуждаются: ученым и специалистам, внесшим выдающийся вклад в развитие науки и техники, активно участвующим в проведении фундаментальных или прикладных исследований в приоритетных для государства направлениях, в подготовке научных кадров; талантливым молодым ученым в возрасте до 35 лет включительно, активно участвующим в проведении исследований по решению научных проблем и получившим признание научной общественности» [17].

Тем не менее, многократные обновления версии Закона «О науке», в том числе, совершаемые в одном году, не продвинули в решении «хронические» проблемы, одной из которых является «проблема омоложения казахстанской науки», что также подтверждает С.Б. Айсин в публикации «Пять хронических проблем казахстанской науки (обзор правоприменительной практики Закона РК «О науке»)» [18].

Обсуждение

Как показывает сравнительный обзор, утративший силу Закон «О государственной молодежной политике в Республике Казахстан» (Закон Республики Казахстан от 7 июля 2004 года № 581. Утратил силу Законом Республики Казахстан от 9 февраля 2015 года № 285-V) [19] имеет преимущество перед действующим Законом «О государственной молодежной политике» (Закон Республики Казахстан от 9 февраля 2015 года № 285-V ЗРК, обновлен 04.07.2022) [7]. Преимущество состоит в наличии отдельной статьи 11 «Государственная поддержка талантливой молодежи»: «Государственная поддержка талантливой молодежи оказывается государственными органами Республики Казахстан и осуществляется по-средством»: «создания условий молодым ученым, деятелям культуры, искусства и образования для проведения научно-культурной работы, содействия практическому внедрению разработок молодых ученых, а также сохранения и развития интеллектуальных кадровых ресурсов из числа молодежи» [19].

В ходе Послания Президент Касым-Жомарт Токаев поставил перед Правительством (от 1 сентября 2020 года) ряд первоочередных задач в вопросе развития науки, решением которых является выделение с 2020 года:

1) новых видов грантов – на коллаборацию, краткосрочные, индивидуальные, для молодых ученых и др.

2) специальных грантов в рамках постдокторантуры для поддержки молодых ученых в виде предоставления 1 000 грантов для молодых ученых на исследования по проекту «Жас ғалым».

Кроме того, согласно современным требованиям конкурсной документации, в каждом проекте, финансируемом МОН, доля молодых ученых и исследователей должно составлять не менее 40%.

Данные меры государственной поддержки в раскрытии научного потенциала молодых ученых предпринимаются для достижения главных результатов реализации Стратегии «Казахстан-2050»: новый политический курс состоявшегося государства (Послание Президента Республики Казахстан – Лидера Нации Н.А. Назарбаева народу Казахстана, г. Астана, 14 декабря 2012 года, статус НПА «новый») [20]. Результаты состоят в том, чтобы усиление роли и места молодых ученых способствовало повышению доли молодых ученых в составе научных работников, укреплению кадрового потенциала науки в целом.

Реализация данной Стратегии частично осуществлялась в 2019 году по поручению Елбасы Н.Назарбаева в рамках реализации Дорожной карты по проведению Года молодежи (Постановление Правительства Республики Казахстан от 30 января 2019 года № 27.) [21].

В качестве же среднесрочного плана реализации Стратегии «Казахстан-2050» представляют собой следующие нормативно-правовые акты:

1) Национальный план развития Республики Казахстан до 2025 года (Указ Президента Республики Казахстан от 15 февраля 2018 года № 636. Обновлен 02.02.2022) [22];

2) Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2020-2025 годы (Постановление Правительства Республики Казахстан от 27 декабря 2019 года № 988, утратил силу 12.10.2021) [15];

3) Концепция развития науки Республики Казахстан на 2022-2026 годы (Постановление Правительства Республики Казахстан от 25 мая 2022 года № 336) [23].

В полной мере реализация цели удержания перспективных ученых и увеличения притока молодых кадров до 35-40 лет, стимулирования молодёжи к реализации научных исследований была возложена на их мероприятия:

– Будет внедрена система наставничества для поддержки молодых специалистов: «Будет введен институт «Ғылыми тәлімгер/Научный наставник», что позволит обеспечить преемственность между молодым поколением и опытными научными работниками» (на С.60) и другие.

– Будут проводиться на ежегодной основе грантовые конкурсы для молодых ученых;

– Будут проработаны меры по стимулированию негосударственных структур, бизнеса, фондов и др. к выделению стипендий на исследования молодых ученых;

– Будет расширена государственная поддержка и усилена роль Академии наук, Совета молодых ученых и научной общественности в администрировании науки.

Министр образования и науки Асхат Аймагамбетов на расширенном заседании коллегии по итогам деятельности МОН за 2022 год особое внимание уделил среди мер, принятых по развитию казахстанской науки, поддержке молодых женщин-ученых: «Хочу отметить: для того, чтобы поддержать молодых исследователей, мы ввели специальную квоту при объявлении конкурсов на научные гранты. Принято решение, что такую же квоту мы будем вводить и в отношении количества молодых ученых-женщин. Я думаю, это нужное решение, об этом неоднократно говорилось на встречах с нашими коллегами-учеными», – сказал министр» [24].

Таким образом, как видим, ключевым адресатом в реализации государственной политики Республика Казахстан в сфере образования и науки выступает современная молодежь.

Однако в части поддержки молодых ученых постановка вопроса о необходимости внедрения системы наставничества и поиск пути его решения содержались в более ранних нормативно-правовых актах. Подтверждением служат:

1) План мероприятий по реализации Концепции государственной молодежной политики до 2020 года «Казахстан 2020: путь в будущее» (первый этап – 2013-2015 годы) (Постановление Правительства Республики Казахстан от 17 июня 2013 года № 603. Статус НПА «новый»): «Внесение предложений по мерам стимулирования молодых ученых-инноваторов», «Внесение предложений по развитию института наставничества на производстве для молодых специалистов без опыта работы» [25];

2) План мероприятий по реализации Концепции государственной молодежной политики до 2020 года «Казахстан 2020: путь в будущее» (второй этап – 2016-2020 годы) (Постановление Правительства Республики Казахстан от 9 декабря 2015 года № 983. Обновлен 25.11.2017): «Внесение предложений по разработке методических рекомендаций по формированию института наставничества для молодых специалистов с учетом международного опыта» [26].

В отношении же молодых ученых данное мероприятие в полной и достаточной мере не было реализовано по сравнению с молодыми педагогами: «Для оказания методической поддержки молодым педагогам внедряется институт наставничества. За наставничество опытных педагогов над молодыми коллегами предусмотрена ежемесячная доплата в размере 17 тыс. тенге» [27].

В целом, как показывает обзор нормативно-правовых актов, в Республике Казахстан предприняты меры государственной поддержки молодых ученых, что является значительными стимулами для молодых ученых, в числе которых:

– грантовая поддержка: увеличение сроков грантового финансирования фундаментальных и прикладных исследований (научных проектов) молодых ученых; гранты для молодых ученых (объемом до 80 млн. тенге на 2020-2022 гг., 54 млн. тенге на 2021-2023 гг.) направлены на обретение молодыми исследователями новых навыков и компетенций, опыта руководства и работы в составе групп, рост их публикационной активности и в целом на наращивание творческого потенциала;

– ежегодные конкурсы на грантовое финансирование научных проектов;

– снижение отчетности, снятие бюрократических барьеров;

– научные стипендии, существенное увеличение стипендий магистрантов и докторантов;

– государственные премии, именные премии МОН РК;

- государственные научные стипендии для талантливых молодых ученых и именные стипендии: стипендия для молодых ученых им. М. Ауэзова, стипендия для молодых ученых им. Д. Кунаева;
- учреждение специальных премий молодым исследователям: ежегодная государственная молодежная премия «Дарын», где в целях поддержки молодых ученых предусмотрена категория «Наука»;
- гранты на поездку для участия в научной конференции либо научной стажировке в ведущих научных центрах мира;
- конкурсы «Ученые будущего» или «Лучший Совет молодых ученых»;
- выделение средств из государственного бюджета на обеспечение строительства не менее одной тысячи арендных квартир на три города (Астана, Алматы, Шымкент) ежегодно для работающей молодежи (молодых специалистов).

Так, согласно постановлению Правительства РК от 30.12.2020 № 943 «О премиях в области науки и государственных научных стипендиях» учреждены «75 государственных научных стипендий, в том числе 50 государственных научных стипендий для талантливых молодых ученых в возрасте до тридцати пяти лет включительно» [28].

Поддержка молодежи также осуществляется Фондом Первого Президента Республики Казахстан – Лидера Нации [29].

В целях координации и совершенствования государственной политики в сфере науки и молодежи функционируют в тесном взаимодействии друг с другом:

1) Совет молодых ученых при Министерстве образования и науки Республики Казахстан (Приказ Министра образования Республики Казахстан от 27 января 2020 года № 37 «О создании Совета молодых ученых при Министерстве образования и науки Республики Казахстан» (с изменениями от 09.04.2021 г.) [30];

2) Совет по молодежной политике при Президенте РК (Указ Президента Республики Казахстан от 1 июля 2008 года № 625. Обновлен 03.04.2021) [31];

3) Советы молодых ученых при вузах;

4) Young Researchers Alliance при «Назарбаев Университет» [32].

В контексте нашего исследования интерес представляет обзор качественного Состава СМУ при Президенте РК. В плане регионального представительства из 24 членов Совета только двое его членов в настоящее время представляют региональные вузы: Карабасова Л.Ч. – Актюбинский региональный университет им. К. Жубанова, Кобжасаров Т.Ж. – Костанайский государственный университет имени А.Байтурсынова [30]. Для усиления деятельности Совета молодых ученых при Президенте РК мы рекомендуем также включать в Состав всех председателей областного СМУ, поскольку тогда вертикальная система государственного управления Советами создаст надежную основу для трансляции общей государственной политики по оказанию эффективных мер государственной и вузовской поддержки молодых ученых.

В целом же, наиболее полная информация о мерах государственной поддержки содержится в Концепции развития науки Республики Казахстан на 2022-2026 годы (Постановление Правительства Республики Казахстан от 25 мая 2022 года № 336) [23]. В данной Концепции также указываются причины, по которым, несмотря на принимаемые меры, проблемы развития кадрового и научного потенциала остаются актуальными: «За последние 30 лет наблюдается сокращение численности ученых в два раза (с 40,8 тыс. человек в 1991 году до 22,6 тыс. человек в 2021 году), так как одной из основных проблем кадрового и научного потенциала является нестабильный и низкий уровень оплаты труда ученых. Вследствие этого сохраняется тенденция низкой привлекательности сферы науки. Так, в 2020 году средняя заработная плата ученых составила 152 тыс. тенге, что составляет 72% от средней по экономике. Данные факторы стали причиной сокращения доли молодых ученых до 36% от общего количества исследователей, занятых НИОКР. Так, в последние годы приток молодежи в науку уменьшился с 11% до 7% от общей численности персонала, занятого НИОКР. Такой динамики замещения недостаточно для воспроизводства кадрового научного потенциала и поэтому проблема «старения» кадров по-прежнему актуальна» [23].

Поддержка будущих молодых ученых также оказывается благодаря реализации Международной программы «Болашак», направленной на поступление молодежи в ведущие зарубежные вузы по программам магистратуры, докторантуры и резидентуры. Данная Программа была внедрена еще в соответствии с постановлением Президента Республики Казахстан от 5 ноября 1993 г. №1394 «Об учреждении международных стипендий Президента Республики Казахстан «Болашак» для подготовки кадров за рубежом» [33]. В настоящее время реализация данной программы регламентируется

Правилами отбора претендентов для присуждения международной стипендии «Болашак» и определении направлений расходования международной стипендии «Болашак» (Постановление Правительства Республики Казахстан от 11 июня 2008 года № 573. Обновлен 06.05.2020) [34]. Так, в 2022 году для обучения по магистратуре и резидентуре выделено 385 стипендий, по программам докторантуры – 60 стипендий [35].

Результаты реализации в целом нормативно-правовых актов Республики Казахстан, регулирующих вопросы поддержки в раскрытии научного потенциала молодых ученых, отражаются в следующих документах:

1) Национальные доклады по науке (Об утверждении Правил подготовки ежегодного Национального доклада по науке (Указ Президента Республики Казахстан от 21 августа 2012 года № 369. Обновлен 12.08.2020) [36];

2) Национальный доклад «Молодежь Казахстана», представленные Научно-исследовательским центром «Молодежь» (О предоставлении согласия на создание товарищества с ограниченной ответственностью «Научно-исследовательский центр «Молодежь» (Постановление Правительства Республики Казахстан от 11 февраля 2013 года № 115. Статус НПА «новый») [37];

3) Национальный доклад о состоянии и развитии системы образования Республики Казахстан «Об утверждении Правил осуществления образовательного мониторинга» (Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 ноября 2014 года № 459. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан от 8 декабря 2014 года № 9940. Обновлен 20.12.2021) [38];

4) НИЦ «Молодежь»: Исследования, Аналитические доклады [39];

5) Каталог, Информационный справочник (2021, 2022 годов издания) [40].

В рамках нашего исследования анализ мер вузовской поддержки в раскрытии научного потенциала молодых ученых мы начали с обзора сайта региональных вузов Западного Казахстана, а также Положений о Совете молодых ученых региональных вузов Западного региона. Анализ указывает на следующие немаловажные факты, выявленные у отдельных региональных вузов Западного Казахстана:

1) отсутствует отдельная официальная страница в социальных сетях, посвященная деятельности СМУ, с размещением всех необходимых документов: Положение СМУ, Состав СМУ, План работы СМУ, Отчет о деятельности СМУ и др.;

2) отсутствует Положение СМУ, Состав СМУ, План работы, Отчет о деятельности СМУ на сайте региональных вузов;

3) на сайте региональных вузов отсутствует актуальная информация по деятельности СМУ.

Поиск и обзор Положений СМУ региональных вузов РК также подтвердил актуальность проблемы установления и утверждения единых возрастных рамок молодых ученых.

О степени вузовской поддержки можно судить о результативности работы СМУ региональных вузов. Одним из таких критериев является участие СМУ региональных вузов в Республиканском конкурсе на звание лучшего СМУ в научных организациях и ВУЗах РК «Лучший Совет молодых ученых», ежегодно проводимом Фондом Н.Назарбаева с 2007 года: «Цель конкурса – поддержать инициативы молодых ученых и помочь им реализовать свой научный потенциал. Победители награждаются дипломами с грантом на поддержку и развитие деятельности совета» [41]. Таким образом, данный конкурс содействует развитию деятельности в том числе региональных СМУ.

Отметим тот факт, что молодые ученые-выпускники «Болашак» становятся проректорами и ректорами казахстанских вузов, в которых они, в свою очередь, создают эффективные условия для оказания вузовской поддержки молодым ученым в раскрытии научного потенциала. В их числе есть и ректоры региональных вузов Республики Казахстан, чья деятельность широко раскрывается и оповещается в качестве примера в средствах массовой информации.

Для высокого уровня развития научного потенциала молодых ученых региональных вузов Республики Казахстан требуется, на наш взгляд, усиление мер государственной и вузовской поддержки, оказываемой на уровне местной (региональной / областной / городской власти). Такой мерой государственной и вузовской поддержки может стать создание СМУ молодых ученых областного значения (уровня), поскольку для того чтобы быть высокоэффективным в своей деятельности необходимо достичь высокую социальную консолидированность. С такой поддержкой в Западном Казахстане сложился уникальный опыт функционирования СМУ Актюбинской области, который доказал целесообразность его создания, максимальную свою продуктивность при грамотном подходе к управлению. СМУ Актюбинской области было создано в 2016 году при поддержке региональной власти:

«В Актюбинской области 31 марта начал работу Совет молодых ученых. Председателем объединения стал областной аким Бердыбек Сапарбаев» [42].

В период с 2016 по 2017 года Председателем СМУ Актюбинской области стал кандидат филологических наук, доцент Баишев Университета Султан Жайык Исаевич. Высокий уровень организации и проведения мероприятий, заседаний стал возможным благодаря ответственному отношению самого председателя к своим обязанностям, к которым он подходил без допущения формального подхода. Уже через год были достигнуты результаты: «Чуть больше года назад в области по инициативе главы региона был создан совет молодых ученых. Он объединил интеллектуальную молодежь в возрасте до 35 лет, которая непосредственно занимается научными изысканиями. Причем в его состав вошли не только студенты, магистранты вузов, но и школьники, учащиеся колледжей, казахско-турецкого лицея, Назарбаев Интеллектуальной школы, центра «Дарын». Их работы во многом актуальны для региона. Поэтому по задумке организаторов новой структуры важно было стимулировать инициативы молодых ученых, а отдельные лучшие разработки помочь внедрить на производстве. С этой целью из областного бюджета в прошлом году были выделены 10 млн тенге. Эту сумму в случае роста числа креативных научных идей, по мнению главы региона Бердыбека Сапарбаева, можно будет и увеличить. Совет к тому же при содействии местных органов власти закрепил координаторов по налаживанию связей научной среды с бизнесом, промышленным сектором, чтобы в своей деятельности не идти вразрез с запросами производителей. Безусловно, такой подход и ощутимая финансовая поддержка стали хорошим стимулом к тому, чтобы с первых же дней совет активно взялся за работу и привлек еще немало интеллектуальной молодежи, которая хотела бы проявить себя в науке» [43].

Наряду с СМУ Актюбинской области был создан Общественный фонд «Фонд Совета молодых ученых», которым также руководил Султан Ж.И.

После 30 мая 2017 года СМУ Актюбинской области прекратило свое существование.

В рамках нашего исследования на основании анализа опыта создания СМУ на уровне области рекомендуется возродить в Актюбинской области, а также и в других областях Западного региона РК создать СМУ молодых ученых областного значения (уровня), поскольку для того чтобы быть высокоэффективным в своей деятельности, необходимо достичь высокую социальную консолидированность. Причем такая потребность молодых ученых имеется, о чем ярко свидетельствуют результаты анкетирования, приведенные в Аналитическом докладе «Социальное самочувствие молодежи Атырауской области» (2018): «так как в ходе опроса молодые ученые выразили желание участвовать в обсуждении и разработке предложений по решению общественных проблем, рекомендуется использовать их научный и образовательный потенциал в развитии региона посредством включения молодых ученых в экспертные группы различных ведомств» [44].

Таким образом, наряду с мерами государственной поддержки молодых ученых очевидна острая необходимость оказания на постоянной основе вузовской поддержки молодых ученых, причем в высокой степени их согласования друг с другом в раскрытии научного потенциала молодых ученых (в начале их научной карьеры) региональных вузов Республики Казахстан.

Заключение

Анализ показал, что увеличение возрастных рамок молодых ученых в Республике Казахстан до 40 лет стал одним из ключевых факторов оказания поддержки большему количеству молодых ученых путем их максимального вовлечения в реализацию мероприятий, входящих в стратегические планы развития науки и образования. Предпринятые меры государственной и вузовской поддержки молодых ученых подтверждают направленность государства к открытому диалогу и готовности к обсуждению проблем молодых ученых. Однако меры как государственной поддержки, так и вузовской поддержки молодых ученых, призванные дополнять друг друга, продолжают в разной степени асинхронно действовать в общем деле раскрытия научного потенциала молодых ученых региональных вузов Республики Казахстан. Наряду с мерами государственной поддержки очевидна острая необходимость оказания на постоянной основе вузовской поддержки молодых ученых.

Основным критерием внедряемых мер государственной и вузовской поддержки в раскрытии научного потенциала молодых ученых в целом является приток качественных научных кадров. Увеличение возрастных рамок молодых ученых в Республике Казахстан до 40 лет стал одним из ключевых факторов оказания данной поддержки большему количеству ученых путем их максимального вовлечения в реализацию мероприятий, входящих в стратегические планы развития науки и образования. Таким образом, предпринятые меры государственной и вузовской поддержки молодых ученых

подтверждают направленность государства к открытому диалогу и готовности к обсуждению проблем молодых ученых. Однако меры как государственной поддержки, так и вузовской поддержки молодых ученых, призванные дополнять друг друга, продолжают в разной степени асинхронно действовать в общем деле раскрытия научного потенциала молодых ученых (в начале их научной карьеры) региональных вузов Республики Казахстан. В связи с этим открытый диалог приобретает подчас форму в виде острой обоснованной реакции молодых ученых на те или иные предложения, поступающие в адрес мер государственной поддержки молодых ученых. Реакция также незамедлительно в конструктивной форме поступает на предложения, справедливо затрагивающие интересы молодых ученых.

Несмотря на предпринятые меры государственной и вузовской поддержки молодых ученых, тем не менее, как показывает анализ литературы, имеются трудности в выявлении потребностей и барьеров молодых ученых (в начале их научной карьеры) региональных вузов Республики Казахстан в реализации научных идей и в раскрытии научного потенциала в целом. Разрешение таких трудностей только усилит эффективность мер государственной и вузовской поддержки молодых ученых

Трудности в выявлении потребностей и барьеров молодых ученых (в начале их научной карьеры) региональных вузов Республики Казахстан связаны с отсутствием достаточного количества необходимых специальных социологических исследований, в которых рассматривается связь удовлетворенности молодых ученых по различным факторам с их карьерными успехами в академической и научной среде. Некоторые отдельные факты, указывающие на барьеры, частично фиксируют социологические исследования, проведенные Центром бизнес-информации, социологических и маркетинговых исследований по заказу Национального Центра государственной научно-технической экспертизы при поддержке Министерства образования и науки РК [45]. Однако попытки в полной мере провести специальные социологические исследования принадлежат немногим казахстанским исследователям, благодаря трудам которых поднимается и анализируется вопрос о наличии потребностей и барьеров в реализации научных идей и в раскрытии научного потенциала, в целом в построении молодыми учеными профессиональной (исследовательской) карьеры.

Таким образом, перспективы нашего дальнейшего исследования мы связываем с выявлением и оценкой потребностей и барьеров молодых ученых (в начале их научной карьеры) региональных вузов Республики Казахстан в раскрытии научного потенциала.

Источники финансирования

Данное исследование финансируется Комитетом науки Министерства науки и высшего образования Республики Казахстан (ИРН AP13068325).

Список использованной литературы

1. *Состояние и проблемы казахстанской науки: взгляд изнутри / Отчеты Business Information, Sociological and Marketing Research Center. 2010 // <https://www.bisam.kz/ru/reports-and-publications/otcheti>*
2. *Еңбек және әлеуметтік-экономикалық реттеу бойынша жастар субмәдениетінің зерттеуі, сондай-ақ, болашақ мамандықты болжау / Изучение молодежных субкультур, по трудовой и социально-экономической адаптации, а также прогнозированию профессий будущего / Аюпова Р.Р., Аубакирова Ш.К., Казтаева С.С., Киялбекова А.Г. – Астана: «Молодежь» ФЗО, 2016. – 102 с., <https://eljastary.kz/ru/research/16931/>*
3. *Бейсенбаев О. Молодежь и наука: потенциал, коммерциализация и гранты. Дата публикации: 10 июня 2019 г. Обзорно-аналитический портал «Стратегия-2050» // <https://strategy2050.kz/ru/news/53270/>.*
4. *Тесленко А.Н. Молодой ученый в Казахстане: особенности социально-профессионального статуса // Психолого-педагогический журнал Гаудеамус. 2017. Т. 16. № 1. – С. 16-20.*
5. *Открытие года молодежи в Республике Казахстан. ППВК. Опубликовано: 25 января 2019 // <https://politex.kz/index.php/studentam/molodezhnaya-politika/66-otkrytie-goda-molodezhi-v-respublike-kazakhstan>*
6. *В Казахстане определяют возраст молодежи // https://eljastary.kz/ru/news/18291/?sphrase_id=7887.*
7. *Закон РК «О государственной молодежной политике» (Закон Республики Казахстан от 9 февраля 2015 года № 285-V ЗРК, обновлен 04.07.2022) // <https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z150000285>*
8. *«Қазақстан жастары — 2020» Ұлттық баяндамасы. Национальный доклад «Молодежь Казахстана — 2020». «National report Youth of Kazakhstan — 2020». Авторлар ұжымы: Удербәева Г.Ж., Сабитов Ж.М., Жусупова А. С., Жолдыбалына А.С., Ермаханова С.А., Шакенов М.А., Абуова Д.Г., Ахантаева С.Ж., Сакошев А.К., Паули Э.С. Аударма: Келгенбаева А.А., Серекова Г. // <https://eljastary.kz/ru/reports/16884/>*

9. Закон «О науке» (от 18 февраля 2011 года, обновлен 30.06.2022) // <https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z1100000407>
10. «Комитет науки Министерства науки и высшего образования Республики Казахстан объявляет конкурсы 2022 года на соискание ежегодных премий» (<https://www.gov.kz/memleket/entities/sc/press/news/details/422827?lang=ru>)
11. Наука в Казахстане, Проект Положения о Советах молодых ученых в научных организациях и высших учебных заведениях Республики Казахстан, <http://www.naukakar.kz/edu/sovets>
12. Важное Объявление о создании Совета Молодых Ученых при Министерстве Образования и Науки (23.12.2018) // <https://www.facebook.com/yraseiencekz/posts/pfbid02UBt3Ur7kYgmYhsGLm5YnA3D1zsCWWmokZu6La3uH93CCNRCMB3FciIX5493uva1ql>.
13. Конкурсы ОА «НЦГНТЭ» // <https://www.ncste.kz/ru/competition>
14. Концепция государственной молодежной политики Республики Казахстан до 2020 года «Казахстан 2020: путь в будущее» (Постановление Правительства Республики Казахстан от 27 февраля 2013 года № 191. Обновлен 08.06.2017) // <https://adilet.zan.kz/rus/docs/P1300000191>
15. Государственная программа развития образования и науки РК на 2020–2025 гг. (Постановление Правительства Республики Казахстан от 27 декабря 2019 года № 988. Утратил силу 12.10.2021) // <https://primeminister.kz/ru/gosprogrammy/gosudarstvennaya-programma-razvitiya-obrazovaniya-inauki-respubliki-kazahstan-na-2020-2025-gody-9114129>
16. Проект Закона Республики Казахстан «О науке» (Постановление Правительства Республики Казахстан от 11 июля 2008 года № 680) // <https://adilet.zan.kz/rus/docs/P080000680>
17. Проект Закона «О науке» (Постановление Правительства Республики Казахстан от 27 февраля 2010 года № 142) // <https://adilet.zan.kz/rus/docs/P100000142>
18. Айсин С.Б. Пять хронических проблем казахстанской науки (обзор правоприменительной практики Закона РК «О науке») / https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=36711333&pos=17;175#pos=17;175
19. Закон «О государственной молодежной политике в Республике Казахстан» (Закон Республики Казахстан от 7 июля 2004 года № 581. Утратил силу Законом Республики Казахстан от 9 февраля 2015 года № 285-V) // <https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z040000581>
20. Стратегия «Казахстан-2050»: новый политический курс состоявшегося государства (Послание Президента Республики Казахстан – Лидера Нации Н.А. Назарбаева народу Казахстана, г. Астана, 14 декабря 2012 года, статус НПА «новый») // <https://adilet.zan.kz/rus/docs/K1200002050>
21. Дорожная карта по проведению Года молодежи (Постановление Правительства Республики Казахстан от 30 января 2019 года № 27.) // <https://adilet.zan.kz/rus/docs/P1900000027/history>
22. Национальный план развития Республики Казахстан до 2025 года (Указ Президента Республики Казахстан от 15 февраля 2018 года № 636. Обновлен 02.02.2022) // <https://adilet.zan.kz/rus/docs/U1800000636>
23. Об утверждении Концепции развития науки Республики Казахстан на 2022-2026 годы (Постановление Правительства Республики Казахстан от 25 мая 2022 года № 336) // <https://adilet.zan.kz/rus/docs/P2200000336>
24. Будут введены специальные квоты для женщин-ученых – Асхат Аймагамбетов, <https://www.gov.kz/memleket/entities/edu/press/news/details/174818?lang=ru>
25. План мероприятий по реализации Концепции государственной молодежной политики до 2020 года «Казахстан 2020: путь в будущее» (первый этап – 2013-2015 годы) (Постановление Правительства Республики Казахстан от 17 июня 2013 года № 603. Статус НПА «новый») // <https://adilet.zan.kz/rus/docs/P1300000603>
26. План мероприятий по реализации Концепции государственной молодежной политики до 2020 года «Казахстан 2020: путь в будущее» (второй этап – 2016-2020 годы) (Постановление Правительства Республики Казахстан от 9 декабря 2015 года № 983. Обновлен 25.11.2017) // <https://adilet.zan.kz/rus/docs/P1500000983>
27. Выступление Министра образования и науки РК Асхата Аймагамбетова на отчетной встрече с населением // <https://www.gov.kz/memleket/entities/edu/press/news/details/68956?lang=ru>
28. О внесении изменений и дополнений в постановление Правительства Республики Казахстан от 19 июля 2011 года № 830 «О премиях в области науки и государственных научных стипендиях» (Постановление Правительства РК от 30.12.2020 № 943// <https://adilet.zan.kz/rus/docs/P2000000943>

29. Фонд Первого Президента Республики Казахстан – Лидера Нации // <https://fnn.kz>
30. Совет молодых ученых при Министерстве образования и науки Республики Казахстан (Приказ Министра образования Республики Казахстан от 27 января 2020 года № 37 «О создании Совета молодых ученых при Министерстве образования и науки Республики Казахстан» (с изменениями от 09.04.2021 г.) // https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=32431063&doc_id2=36806876#pos=3:-98.5&sel_link=1008146646
31. Совет по молодежной политике при Президенте РК (Указ Президента Республики Казахстан от 1 июля 2008 года № 625. Обновлен 03.04.2021) // <https://adilet.zan.kz/rus/docs/U080000625>
32. Young Researchers Alliance при «Назарбаев Университет» // <https://yrascience.kz/>
33. Об учреждении международных стипендий Президента Республики Казахстан «Болашак» для подготовки кадров за рубежом (Постановление Президента Республики Казахстан от 5 ноября 1993 г. №1394) // https://adilet.zan.kz/rus/docs/K930001394_#z0
34. Об утверждении Правил отбора претендентов для присуждения международной стипендии «Болашак» и определении направлений расходования международной стипендии «Болашак» (Постановление Правительства Республики Казахстан от 11 июня 2008 года № 573. Обновлен 06.05.2020) // <https://adilet.zan.kz/rus/docs/P080000573>
35. Старт приема документов по Международной программе «Болашак» для поступления в ведущие зарубежные вузы по программам магистратуры, докторантуры и резидентуры // <https://www.gov.kz/memleket/entities/edu/press/events/details/13159?lang=ru>
36. Национальные доклады по науке // <https://nauka-nanrk.kz/ru/about/nac-doc.html>
37. Национальный доклад «Молодежь Казахстана» // <https://eljastary.kz/ru/reports/>
38. Об утверждении Правил осуществления образовательного мониторинга» (Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 ноября 2014 года № 459. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан от 8 декабря 2014 года № 9940. Обновлен 20.12.2021) // <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V14H0009940>
39. НИЦ «Молодежь»: Исследования, Аналитические доклады // <https://eljastary.kz/ru/research/>
40. Каталог, Информационный справочник (2021, 2022 годов издания) // https://nauka.kz/page.php?page_id=1004&lang=1&new
41. Лучший Совет молодых ученых // <https://fnn.kz/ru/projects/36>
42. Сапарбаев ищет молодых ученых и готов заплатить за супер идеи // <https://aktobetimes.kz/novosti/2089-saparbaev-ischet-molodyh-uchenyh-i-gotov-zaplatit-za-super-idei.html>
43. Когда инициатива не наказуема, Актобе таймс: <https://kazpravda.kz/n/kogda-initsiativa-ne-nakazuema/>
44. Социальное самочувствие молодежи Атырауской области Астана: НИЦ «Молодежь», 2018. – 124 с. // <https://eljastary.kz/ru/research/16948/>
45. Отчеты Центра бизнес-информации, социологических и маркетинговых исследований // www.bisam.kz

References

1. Sostojanie i problemy kazahstanskoj nauki: vzgljad iznutri. Otchety [State and issues of Kazakhstani science: internal view. Reports]. Business Information, Sociological and Marketing Research Center, 2010. URL: <https://www.bisam.kz/ru/reports-and-publications/otcheti> (assessed 14.11.2022) - (In Russian)
2. Ajupova R.R., Aubakirova Sh.K., Kaztaeva S.S., Kialbekova A.G. “Еңбек zhәne әleumettik-jekonomikalық retteu bojnsha zhastar submәdeniетtin zertтеu, sondaj-aқ, bolashaқ tamandyқты bolzhau [The study of youth subcultures, on labor and socio-economic adaptation, as well as forecasting the professions of the future].” Astana: «Molodezh'» FZO, 2016. URL: <https://eljastary.kz/ru/research/16931/> (assessed 14.11.2022) - (In Kazakh)
3. Bejsenbaev O. “Molodezh' i nauka: potencial, kommercializaciya i granty [Youth and Science: capacity, commercialization and grants].” Obzorno-analiticheskij portal «Strategija-2050», 10.06.2019. URL: <https://strategy2050.kz/ru/news/53270/> (assessed 14.11.2022) - (In Russian)
4. Teslenko A.N. “Molodoj uchenyj v Kazahstane: osobennosti social'no-professional'nogo statusa [Young scientist in Kazakhstan: features of social and professional status].” Psihologo-pedagogicheskij zhurnal Gaudeamus 16 no 1: 16-20 (2017). - (In Russian)

5. Otkrytie goda molodezhi v Respublike Kazahstan. PPVK [Opening of the Year of Youth in the Republic of Kazakhstan. PPVK]. 25.01.2019. URL: <https://politex.kz/index.php/studentam/molodezhnaya-politika/66-otkrytie-goda-molodezhi-v-respublike-kazahstan> (assessed 14.11.2022) - (In Russian)
6. V Kazahstane opredeljat vozrast molodezhi [Age of youth to be determined in Kazakhstan]. URL: https://eljastary.kz/ru/news/18291/?sphrase_id=7887 (assessed 14.11.2022) - (In Russian)
7. Zakon RK «O gosudarstvennoj molodezhnoj politike» (Zakon Respubliki Kazahstan ot 9 fevralja 2015 goda № 285-V ZRK., obnovlen 04.07.2022 [Law of the Republic of Kazakhstan “On State Youth Policy” (Law of the Republic of Kazakhstan dated February 9, 2015 No. 285-V ZRK., updated on 04.07.2022)]. URL: <https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z1500000285> (assessed 14.11.2022) - (In Russian)
8. Uderbaeva G.Zh., Sabitov Zh.M, Zhusupova A.S., Zholdybalina A.S., Ermahanova S.A., Shakenov M.A., Abuova D.G., Ahantaeva S.Zh., Sakoshev A.K., Pauli Je.S. National report Youth of Kazakhstan – 2020. URL: <https://eljastary.kz/ru/reports/16884/> (assessed 14.11.2022)
9. Zakon «O nauke» (ot 18 fevralja 2011 goda, obnovlen 30.06.2022) [Law "On Science" (dated February 18, 2011, updated on 06/30/2022)]. URL: <https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z1100000407> (assessed 14.11.2022) - (In Russian)
10. Komitet nauki Ministerstva nauki i vysshego obrazovaniya Respubliki Kazahstan ob#javljaet konkursy 2022 goda na soiskanie ezhegodnyh premij [The Science Committee of the Ministry of Science and Higher Education of the Republic of Kazakhstan announces 2022 competitions for annual awards]. URL: <https://www.gov.kz/memleket/entities/sc/press/news/details/422827?lang=ru> (assessed 14.11.2022) - (In Russian)
11. Nauka v Kazahstane, Proekt Polozhenija o Sovetah molodyh uchenyh v nauchnyh organizacijah i vysshih uchebnyh zavedenij Respubliki Kazahstan [Science in Kazakhstan, Draft Regulations on the Councils of Young Scientists in Scientific Organizations and Higher Educational Institutions of the Republic of Kazakhstan]. URL: <http://www.naukakaz.kz/edu/sovet> (assessed 14.11.2022) - (In Russian)
12. Vazhnoe Ob#javlenie o sozdanii Soveta Molodyh Uchenyh pri Ministerstve Obrazovaniya i Nauki (23.12.2018) [Important Announcement on the establishment of the Council of Young Scientists under the Ministry of Education and Science (23.12.2018)]. URL: <https://www.facebook.com/yrasciencekz/posts/pfbid02UBt3Ur7kYgmYhsGLm5YnA3D1zsCWwmokZu6La3uH93CCNRCMB3FciIX5493uva1ql> (assessed 14.11.2022) - (In Russian)
13. Konkursy OA «NCGNTJe» [Competitions of NCSTE]. URL: <https://www.ncste.kz/ru/competition> (assessed 14.11.2022) - (In Russian)
14. Koncepcija gosudarstvennoj molodezhnoj politiki Respubliki Kazahstan do 2020 goda «Kazahstan 2020: put' v budushhee» (Postanovlenie Pravitel'stva Respubliki Kazahstan ot 27 fevralja 2013 goda № 191. Obnovlen 08.06.2017) [The concept of the state youth policy of the Republic of Kazakhstan until 2020 "Kazahstan 2020: the path to the future" (Decree of the Government of the Republic of Kazakhstan dated February 27, 2013 No. 191. Updated on 06/08/2017)]. URL: <https://adilet.zan.kz/rus/docs/P1300000191> (assessed 14.11.2022) - (In Russian)
15. Gosudarstvennaja programma razvitiya obrazovaniya i nauki RK na 2020–2025 gg. (Postanovlenie Pravitel'stva Respubliki Kazahstan ot 27 dekabrya 2019 goda № 988. Utratil silu 12.10.2021) [State Program for the Development of Education and Science of the Republic of Kazakhstan for 2020–2025 (Decree of the Government of the Republic of Kazakhstan dated December 27, 2019 No. 988. No longer valid on 10/12/2021)]. URL: <https://primeminister.kz/ru/gosprogrammy/gosudarstvennaya-programma-razvitiya-obrazovaniya-inauki-respubliki-kazahstan-na-2020-2025-gody-9114129> (assessed 14.11.2022) - (In Russian)
16. Proekt Zakona Respubliki Kazahstan «O nauke» (Postanovlenie Pravitel'stva Respubliki Kazahstan ot 11 ijulja 2008 goda № 680) [Draft Law of the Republic of Kazakhstan "On Science" (Decree of the Government of the Republic of Kazakhstan dated July 11, 2008 No. 680)]. URL: <https://adilet.zan.kz/rus/docs/P080000680> (assessed 14.11.2022) - (In Russian)
17. Proekt Zakona «O nauke» (Postanovlenie Pravitel'stva Respubliki Kazahstan ot 27 fevralja 2010 goda № 142) [Draft Law "On Science" (Decree of the Government of the Republic of Kazakhstan dated February 27, 2010 No. 142)]. URL: <https://adilet.zan.kz/rus/docs/P100000142> (assessed 14.11.2022) - (In Russian)
18. Ajsin S.B. Pjat' hronicheskikh problem kazahstanskoj nauki (obzor pravoprinenitel'noj praktiki Zakona RK «O nauke») [Five Chronic Problems of Kazakh Science (review of law enforcement practice of the Law of the Republic of Kazakhstan "On Science")]. URL: https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=36711333&pos=17;175#pos=17;175 (assessed 14.11.2022) - (In Russian)
19. Zakon «O gosudarstvennoj molodezhnoj politike v Respublike Kazahstan» (Zakon Respubliki Kazahstan ot 7 ijulja 2004 goda № 581. Utratil silu Zakonom Respubliki Kazahstan ot 9 fevralja 2015 goda № 285-V) [Law

“On State Youth Policy in the Republic of Kazakhstan” (Law of the Republic of Kazakhstan dated July 7, 2004 No. 581. Repealed by the Law of the Republic of Kazakhstan dated February 9, 2015 No. 285-V)]. URL: <https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z040000581> (assessed 14.11.2022) - (In Russian)

20. Strategija «Kazahstan-2050»: novyj politicheskij kurs sostojavshegosja gosudarstva (Poslanie Prezidenta Respubliki Kazahstan – Lidera Nacii N.A. Nazarbaeva narodu Kazahstana, g. Astana, 14 dekabnja 2012 goda, status NPA «novyj») [Strategy "Kazahstan-2050": a new political course of an established state (Message of the President of the Republic of Kazakhstan - Leader of the Nation N.A. Nazarbayev to the people of Kazakhstan, Astana, December 14, 2012, NPA status "new")]. URL: <https://adilet.zan.kz/rus/docs/K1200002050> (assessed 14.11.2022) - (In Russian)

21. Dorozhnaja karta po provedeniju Goda molodezhi (Postanovlenie Pravitel'stva Respubliki Kazahstan ot 30 janvarja 2019 goda № 27.) [Roadmap for the Year of Youth (Decree of the Government of the Republic of Kazakhstan dated January 30, 2019 No. 27.)]. URL: <https://adilet.zan.kz/rus/docs/P1900000027/history> (assessed 14.11.2022) - (In Russian)

22. Nacional'nyj plan razvitiya Respubliki Kazahstan do 2025 goda (Ukaz Prezidenta Respubliki Kazahstan ot 15 fevralja 2018 goda № 636. Obnovlen 02.02.2022) [National Development Plan of the Republic of Kazakhstan until 2025 (Decree of the President of the Republic of Kazakhstan dated February 15, 2018 No. 636. Updated on 02.02.2022)]. URL: <https://adilet.zan.kz/rus/docs/U1800000636> (assessed 14.11.2022) - (In Russian)

23. Ob utverzhdenii Konceptii razvitiya nauki Respubliki Kazahstan na 2022-2026 gody (Postanovlenie Pravitel'stva Respubliki Kazahstan ot 25 maja 2022 goda № 336) [On approval of the Science Development Concept of the Republic of Kazakhstan for 2022-2026 (Decree of the Government of the Republic of Kazakhstan dated May 25, 2022 No. 336)]. URL: <https://adilet.zan.kz/rus/docs/P2200000336> (assessed 14.11.2022) - (In Russian)

24. Budut vvedeny special'nye kvoty dlja zhenshin-uchenyh – Ashat Ajmagambetov [Special quotas for women scientists will be introduced - Askhat Aimagambetov]. URL: <https://www.gov.kz/memleket/entities/edu/press/news/details/174818?lang=ru> (assessed 14.11.2022) - (In Russian)

25. Plan meroprijatij po realizacii Konceptii gosudarstvennoj molodezhoj politiki do 2020 goda «Kazahstan 2020: put' v budushhee» (pervyj jetap – 2013-2015 gody) (Postanovlenie Pravitel'stva Respubliki Kazahstan ot 17 ijunja 2013 goda № 603. Status NPA «novyj») [Action plan for the implementation of the Concept of the state youth policy until 2020 "Kazahstan 2020: the path to the future" (first stage - 2013-2015) (Decree of the Government of the Republic of Kazakhstan dated June 17, 2013 No. 603. The status of the NPA is "new")]. URL: <https://adilet.zan.kz/rus/docs/P1300000603> (assessed 14.11.2022) - (In Russian)

26. Plan meroprijatij po realizacii Konceptii gosudarstvennoj molodezhoj politiki do 2020 goda «Kazahstan 2020: put' v budushhee» (vtoroj jetap – 2016-2020 gody) (Postanovlenie Pravitel'stva Respubliki Kazahstan ot 9 dekabnja 2015 goda № 983. Obnovlen 25.11.2017) [Action plan for the implementation of the Concept of the state youth policy until 2020 "Kazahstan 2020: the path to the future" (second stage - 2016-2020) (Decree of the Government of the Republic of Kazakhstan dated December 9, 2015 No. 983. Updated on November 25, 2017)]. URL: <https://adilet.zan.kz/rus/docs/P1500000983> (assessed 14.11.2022) - (In Russian)

27. Vystuplenie Ministra obrazovanija i nauki RK Ashata Ajmagambetova na otchetnoj vstreche s naseleniem [Speech by the Minister of Education and Science of the Republic of Kazakhstan Askhat Aimagambetov at the reporting meeting with the population]. URL: <https://www.gov.kz/memleket/entities/edu/press/news/details/68956?lang=ru> (assessed 14.11.2022) - (In Russian)

28. O vnesenii izmenenij i dopolnenij v postanovlenie Pravitel'stva Respubliki Kazahstan ot 19 ijulja 2011 goda № 830 «O premijah v oblasti nauki i gosudarstvennyh nauchnyh stipendijah» (Postanovlenie Pravitel'stva RK ot 30.12.2020 № 943 [On amendments and additions to the Decree of the Government of the Republic of Kazakhstan dated July 19, 2011 No. 830 "On awards in the field of science and state scientific scholarships" (Decree of the Government of the Republic of Kazakhstan dated December 30, 2020 No. 943)]. URL: <https://adilet.zan.kz/rus/docs/P2000000943> (assessed 14.11.2022) - (In Russian)

29. Fond Pervogo Prezidenta Respubliki Kazahstan – Lidera Nacii [Foundation of the First President of the Republic of Kazakhstan - Leader of the Nation]. URL: <https://fnn.kz> (assessed 14.11.2022) - (In Russian)

30. Sovet molodyh uchenyh pri Ministerstve obrazovanija i nauki Respubliki Kazahstan (Prikaz Ministra obrazovanija Respubliki Kazahstan ot 27 janvarja 2020 goda № 37 «O sozdanii Soveta molodyh uchenyh pri Ministerstve obrazovanija i nauki Respubliki Kazahstan» (s izmenenijami ot 09.04.2021 g.) [Council of Young Scientists under the Ministry of Education and Science of the Republic of Kazakhstan (Order of the Minister of Education of the Republic of Kazakhstan dated January 27, 2020 No. 37 “On the establishment of the Council of Young Scientists under the Ministry of Education and Science of the Republic of Kazakhstan” (as amended on